

Naudingos nuorodos tėvams ir mokytojams

Kur rasti ir skaityti rekomenduojamus leidinius

„Įtraukusis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje“

Metodinė medžiaga apie mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), ugdymą bendrojoje klasėje.

Leidinių galima rasti:

Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) internetinėje svetainėje – metodinės medžiagos ir įtraukiojo ugdymo skiltyse.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (ŠMSM) puslapyje – įtraukiojo ugdymo rekomendacijų skyriuje.

Mokyklų ir **pedagoginių psichologinių tarnybų (PPT)** rekomenduojamų išteklių sąrašuose.

Įtraukusis ugdymas – kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui

<https://www.kaunas.lt/svietimas/itraukusis-ugdymas/>

Trumpa santrauka: puslapyje aiškiai ir suprantamai paaiškinama, kas yra įtraukusis ugdymas, kokie jo pagrindiniai principai ir kodėl svarbu užtikrinti lygias ugdymosi galimybes kiekvienam mokiniui. Medžiaga ypač naudinga tėvams, norintiems geriau suprasti įtraukiojo ugdymo esmę.

Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas

<https://www.itrauktis.lt/itraukiojo-ugdymo-igyvendinimas/>

Trumpa santrauka: pateikiama praktinė informacija apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą mokykloje: mokymo(si) pritaikymą, specialistų vaidmenis, bendradarbiavimą su šeima. Naudinga pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams.

Nacionalinis tyrimas „Pasirengimas įtraukiajam ugdymui“ (PDF)

https://www.nsa.smsm.lt/projektai/wp-content/uploads/2023/08/2023_Nacionalinio-tyrimo2_ataskaita_Pasirengimas-itraukiajam_ugdym.pdf

Trumpa santrauka: tyrimo ataskaitoje analizuojama, kaip Lietuvos mokyklos pasirengusios įgyvendinti įtraukųjį ugdymą. Aptariami iššūkiai, stiprybės ir pateikiamos rekomendacijos mokykloms, savivaldybėms bei švietimo politikos formuotojams.

Skaitmeninės priemonės įtraukiajam ugdymui (PDF)

<https://svietimocentras.lt/sites/default/files/inline-files/Digital%20tools%20for%20inclusive%20education.pdf>

Trumpa santrauka: leidinys supažindina su skaitmeninėmis priemonėmis, kurios padeda diferencijuoti ugdymą ir įtraukti mokinius, turinčius skirtingų ugdymosi poreikių. Pateikiami praktiniai pavyzdžiai, tinkami kasdienei mokytojų veiklai.

European Agency for Special Needs and Inclusive Education

<https://www.european-agency.org/>

Trumpa santrauka: tarptautinė organizacija, teikianti patikimą informaciją apie įtraukųjį ugdymą Europoje. Svetainėje galima rasti tyrimų, rekomendacijų, gerosios praktikos pavyzdžių bei metodinių leidinių pedagogams ir švietimo politikos formuotojams.

„Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas“

Praktinis leidinys pedagogams apie mokinių pažangos planavimą, stebėjimą ir vertinimą.

Leidinį galima rasti:

Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) svetainėje – ugdymo turinio ir vertinimo metodinės medžiagos skiltyse.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo centrų (Švietimo centrų) internetiniuose puslapiuose.

Švietimo leidinių ir metodinių priemonių duomenų bazėse.

Mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (pavyzdys)

<https://www.lnamai.lt/uploads/Tvarkos/>

[Mokini%C5%B3%20individualios%20pa%C5%BEangos%20steb%C4%97jimo%2C%20vertinimo%20ir%20fiksavimo%20tvarkos%20apra%C5%A1as%202024-06-25%20V1-74.pdf](https://www.lnamai.lt/uploads/Tvarkos/Mokini%C5%B3%20individualios%20pa%C5%BEangos%20steb%C4%97jimo%2C%20vertinimo%20ir%20fiksavimo%20tvarkos%20apra%C5%A1as%202024-06-25%20V1-74.pdf)

Trumpa santrauka:

Dokumentas pateikia **konkrečią struktūrą ir principus**, kaip mokykloje planuoti, stebėti ir vertinti mokinio individualią pažangą. Aprašomos veiklos sritys, bendradarbiavimas su tėvais, kriterijai bei grįžtamasis ryšys, kuris padeda mokiniui tobulėti.

Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašas (pavyzdys)

<https://www.anglickiopm.lt/wp-content/uploads/2021/07/Individualios-pazangos-aprasas.pdf>

Trumpa santrauka:

Ši metodinė priemonė aiškina, **kokie yra mokinių individualios pažangos stebėjimo tikslai**, kaip sudaryti sąlygas mokiniui reflektuoti apie savo pasiekimus ir kaip fiksuoti bei naudoti stebėjimo rezultatus ugdymo procese.

Pavyzdinis „Mokinio individualios pažangos įsivertinimo ir vertinimo tvarkos aprašas“

<https://joniskiosaulismokykla.lt/dokumentubankas/download/874/>

[Mokinio%20individualios%20pa%C5%BEangos%E2%80%AF%C4%AFsivertinimo%E2%80%AFir%20vertinimo%20ugdymui%E2%80%AFtvarkos%20apra%C5%A1as%20%281%29.pdf](https://joniskiosaulismokykla.lt/dokumentubankas/download/874/Mokinio%20individualios%20pa%C5%BEangos%E2%80%AF%C4%AFsivertinimo%E2%80%AFir%20vertinimo%20ugdymui%E2%80%AFtvarkos%20apra%C5%A1as%20%281%29.pdf)

Trumpa santrauka:

Šis pavyzdys rodo, **kaip mokykloje formalizuojamas individualios pažangos įsivertinimas ir vertinimas** ugdymo procese. Tai tvarkos aprašas, kuriame apibrėžti veiksmas, veikiantys pedagogo, mokinio ir tėvų bendradarbiavimą bei pažangos analizę.

Metodinė priemonė „Formuojamasis vertinimas“ (prieiga)

<https://emokykla.lt/metodine-medziaga/medziaga/perziura/199>

Trumpa santrauka:

Priemonė kviečia **permąstyti vertinimą kaip nuolatinį procesą**, skirtą mokinių individualiai pažangai stebėti ir skatinti. Pateikiama praktinių idėjų, kaip formuojamasis vertinimas gali tapti priemone, palaikančia mokinių augimą.

„Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas mokykloje“

Leidiny apie emocinę gerovę, pozityvų elgesį ir socialinių kompetencijų ugdymą.

Leidinį galima rasti:

Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) svetainėje – socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) skiltyje.

ŠMSM rekomenduojamų programų ir metodinės medžiagos puslapiuose.

Mokykloms skirtuose socialinio ir emocinio ugdymo projektuose.

Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA) – Socialinis ir emocinis ugdymas (SEU)

<https://www.nsa.smsm.lt/ugdymo-turinys/socialinis-ir-emocinis-ugdymas/>

Trumpa santrauka:

NŠA puslapyje pateikiama oficiali informacija apie socialinį ir emocinį ugdymą Lietuvoje: SEU samprata, ugdymo kryptys, rekomendacijos mokykloms bei metodinė medžiaga pedagogams.

eMokykla – Socialinis ir emocinis ugdymas (metodinė medžiaga)

<https://emokykla.lt/metodine-medziaga?subject=SEU>

Trumpa santrauka:

Platformoje talpinami metodiniai leidiniai, pamokų planai, rekomendacijos ir praktinės priemonės, skirtos ugdyti mokinių emocinę savireguliaciją, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (ŠMSM) – rekomenduojamos programos

<https://smsm.lrv.lt/lt/veiklos-sritys/svietimas/ugdymo-turinys>

Trumpa santrauka:

ŠMSM puslapyje pateikiama informacija apie rekomenduojamas ugdymo programas, įskaitant socialinio ir emocinio ugdymo kryptį, bei dokumentus, reglamentuojančius emocinės gerovės stiprinimą mokyklose.

Programa „Zipio draugai“

<https://www.zipiodraugai.lt/>

Trumpa santrauka:

Programa skirta vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui: emocijų atpažinimui, sunkumų įveikai, tarpusavio santykių stiprinimui. Plačiai taikoma Lietuvos mokyklose.

Programa „Lions Quest“ (Paauglystės kryžkelės / Laikas kartu)

<https://lions-quest.lt/>

Trumpa santrauka:

Ilgalaikė prevencinė ir socialinių–emocinių kompetencijų ugdymo programa, orientuota į pozityvaus elgesio, atsakomybės, savęs pažinimo ir bendruomeniškumo ugdymą.

Vaiko emocinės gerovės stiprinimo projektai (bendroji informacija)

<https://www.sveikata.lt/temos/vaiku-emocine-sveikata>

Trumpa santrauka:

Pateikiama informacija apie vaikų emocinę sveikatą, prevenciją ir emocinės gerovės stiprinimo iniciatyvas, aktualias tiek mokytojams, tiek tėvams.

„Kaip padėti vaikui, turinčiam mokymosi sunkumų“

Suprantama ir praktiška informacija tėvams apie mokymosi sunkumus ir pagalbos galimybes.

Leidinį ir panašią informaciją galima rasti:

Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) svetainėje – tėvams skirtuose informaciniuose leidiniuose.

Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA) – informacija tėvams

<https://www.nsa.smsm.lt/svietimo-pagalba/tevams/>

Čia pateikiama informacija tėvams apie mokymosi sunkumus, specialiuosius ugdymosi poreikius, švietimo pagalbos formas, bendradarbiavimą su mokykla ir specialistais.

eMokykla – skiltis tėvams

<https://emokykla.lt/tevams>

Platformoje skelbiami informaciniai leidiniai, rekomendacijos ir patarimai, kaip padėti vaikui mokytis, stiprinti motyvaciją ir spręsti kylančius mokymosi sunkumus.

Pedagoginių psichologinių tarnybų (PPT) internetinėse svetainėse ir konsultacijų metu.

Vaiko gerovės ir švietimo informacijos portaluose.

Įtraukusis ugdymas – informacija tėvams

<https://www.itrauktis.lt/tevams/>

Svetainė skirta tėvams, auginantiems vaikus, turinčius mokymosi ar kitų ugdymosi sunkumų.

Aiškiai pristatomos pagalbos galimybės mokykloje ir šeimos vaidmuo.

Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba

<https://vaikoteises.lrv.lt/>

Pateikiama informacija apie vaiko gerovę, emocinę sveikatą ir pagalbos galimybes šeimai, susiduriant su ugdymo ar elgesio sunkumais.

Sveikata.lt – vaikų raida ir mokymasis

<https://www.sveikata.lt/temos/vaiku-raida>

Straipsniai apie vaikų raidą, mokymosi sunkumus, emocinius iššūkius ir praktiniai patarimai tėvams.

Informaciją parengė specialioji pedagogė Vaida Stašinskė, 2026 m.